

directie d i e d a a g s e  
r e g i o A n t w e r p e n  
12 - 13 - 14 m a a r t  
2 0 2 5

durf te  
springen

F l o r e a l  
B l a n k e n b e r g e



KATHOLIEK  
ONDERWIJS  
VLAANDEREN

# Durf te springen...

Over water,  
een vuurtoren  
en een ligzetel...



**FAROCOMPAGNIE**

**SAMEN SCHITTEREN**

Jouw partner voor training, consulting en coaching  
in het vrijwilligerswerk, de zorg of het onderwijs.

[www.farocompagnie.be](http://www.farocompagnie.be)

Walter Van Wouwe – 12 maart 2025

[walter.vanwouwe@me.com](mailto:walter.vanwouwe@me.com) – 0494 52 99 58

A scenic view of a sunset over the ocean. The sky is filled with dramatic, dark clouds, with a bright orange and yellow glow from the setting sun breaking through near the horizon. The water in the foreground is a deep blue with gentle ripples. On the left, a small, dark island or headland is visible. A large, semi-transparent white circle is overlaid on the right side of the image, containing text.

Stap 1:  
Het water  
waarin we zwemmen.

# Van verandering in de wereld naar een verandering van werelden...

---

- In het oude paradigma staat het IK centraal: ik denk dus ik ben, ik heb dus ik ben, ik deel dus ik ben...
  - Onmiddellijke en onbegrensde consumptie
  - Individuele vrijheid voor alles
  - Economie staat los van politiek, ethiek, kunst en wetenschap
- 2008: kanteljaar
  - Klimaat
  - Fragmentatie

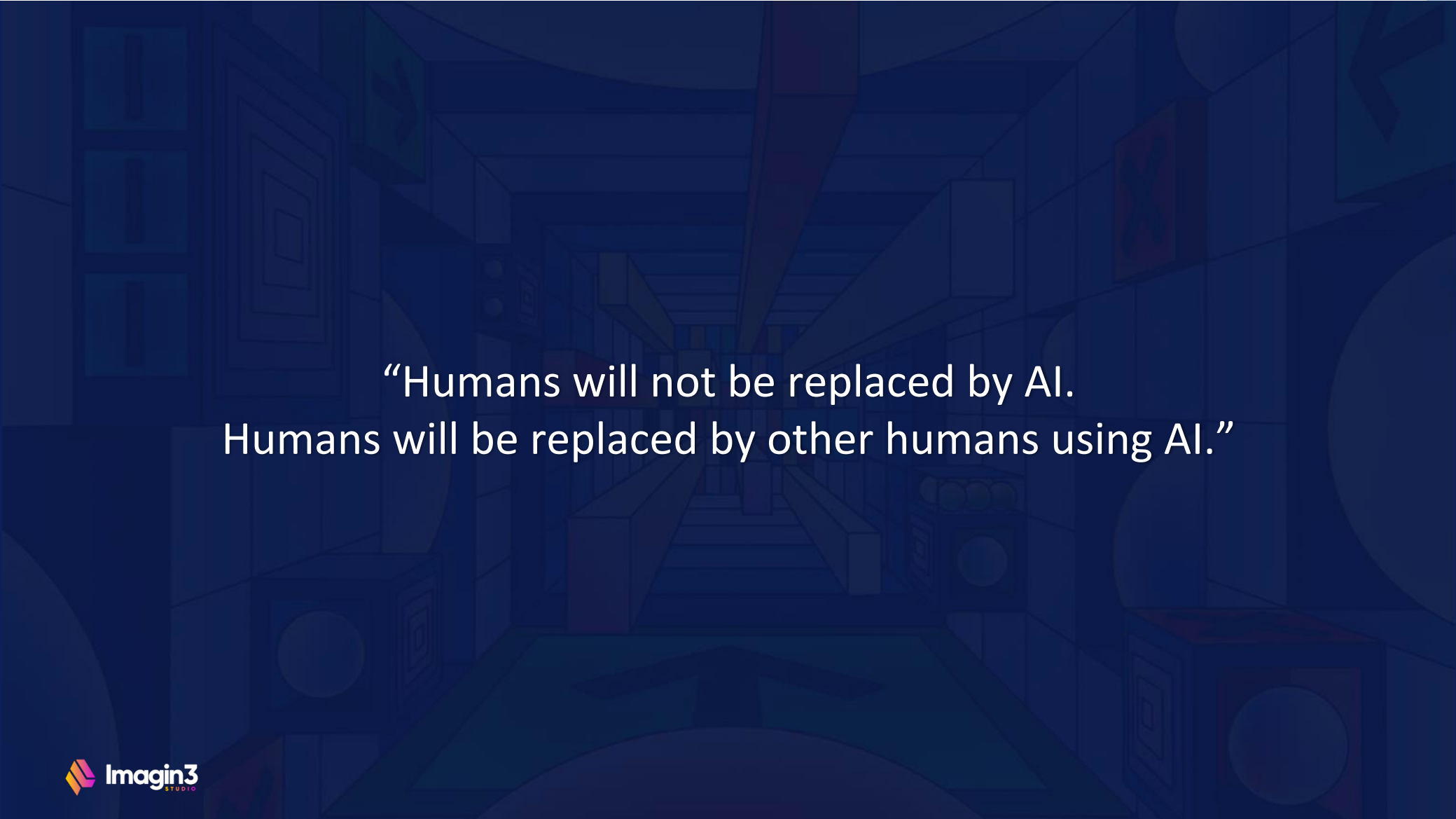


## Het nieuwe paradigma: ik ben dus wij zijn....(de Clan)

---

- Gemeenschapsgevoel en verbondenheid
- Vernieuwen, netwerken, zingeving...
- Christoffelfunctie...
- We leven tussen angst en hoop...
- Nog vier moeilijke jaren om de overgang te maken van IK naar WIJ.
- AI als bondgenoot...honger naar menselijke verbondenheid.





“Humans will not be replaced by AI.  
Humans will be replaced by other humans using AI.”

OFFLINE



ANALOG



MAN



EMOTION



PHYSICAL



m

a

g

i

c



ONLINE



DIGITAL



MACHINE

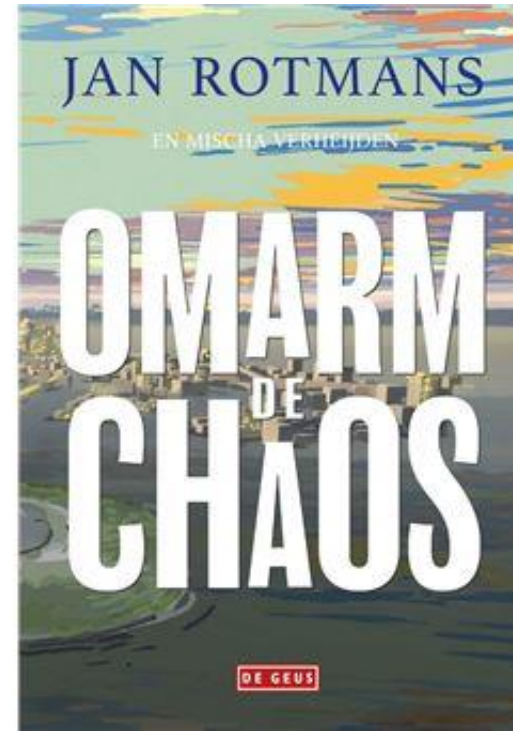
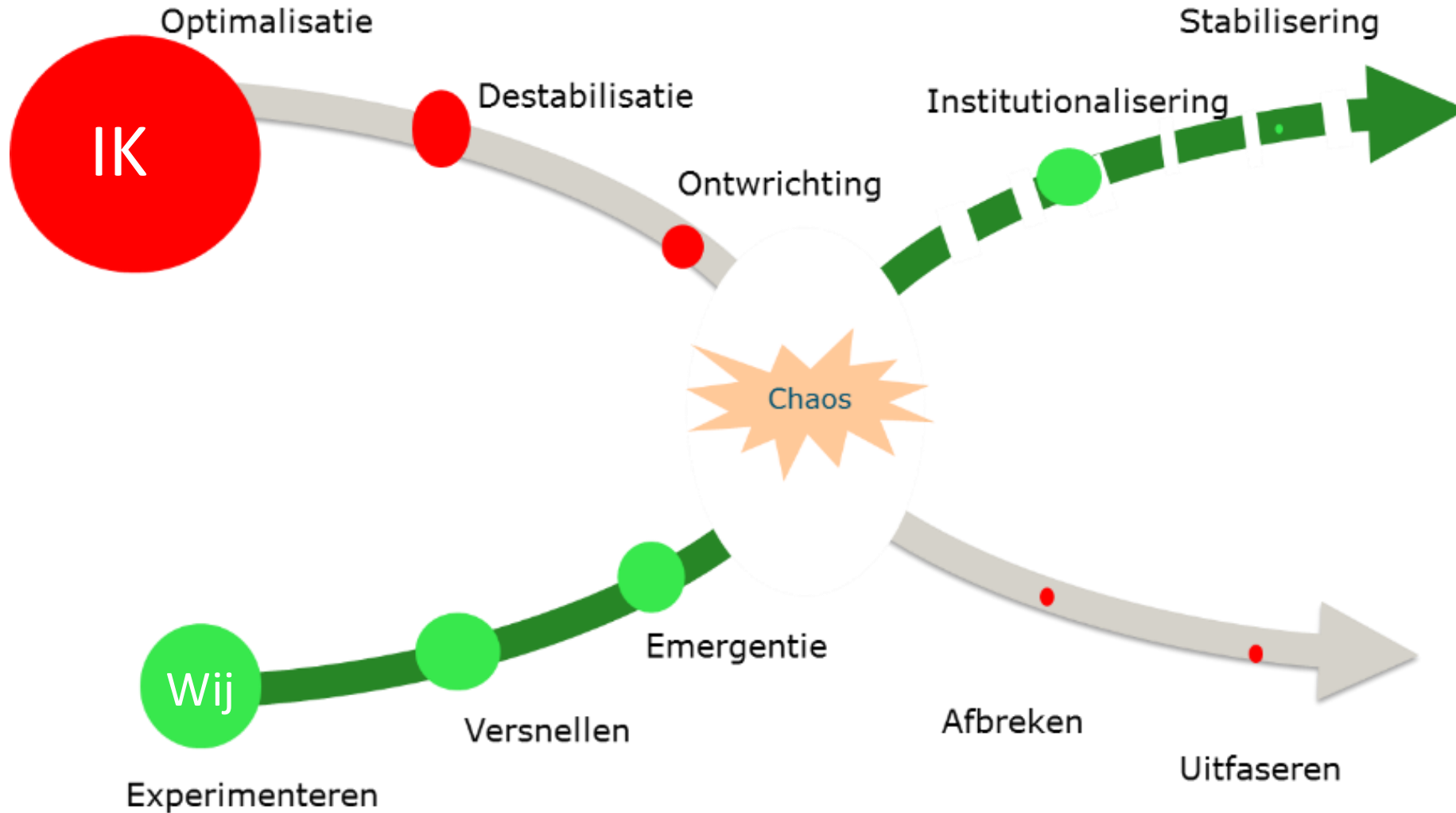


REASON



VIRTUAL

# Het komt goed...



# Verschillende fases van de transitie







# Het draait allemaal rond EVA-LUTIE

- *Als ze het moet vragen is het al te laat...dus innoveer, experimenteer.*
- *Loop, ren, ga naar haar toe, verzeker je van haar eeuwige trouw dus waardering, dankbaarheid.*
- *Co-ouderschap dus slimme feedback bij alles.*
- *Alles doet ertoe - je kunt je niet achter je logo verschuilen dus let op alle details van je schoolproces.*



# Leeftijd maakt verschil

- Digitale inboorlingen (1,8), schermklevers, 10-jarigen
- Generatie slasch - Einstein, slim - snel - sociaal (1,2) 20 - jarigen
- Flexistentialisten - Grenzeloos - spelen (1,3),30 -jarigen
- Klovers - pragmatisch druk (1,5) - 40 - jarigen - begrip
- Babybloomers - superdruk (1,5) - 50 jarigen - rap
- Masterboomers- medioren (1,7) - 60 jarigen - genieten
- Stille generatie - senioren (1,3) - 70 jarigen - respect

# Even terugkoppelen...

- Hoe hoog is het “wij zijn” gevoel in jouw schoolteam?
  - Scoor tussen 0 en 100 procent?
- Nemen jullie de evaluatie mee in jullie dagelijkse schoolorganisatie?
  - Durven risico's nemen, vernieuwen in de werking: 1 2 3 4 5 6 7
  - Cultuur van bedanking en herkenning: 1 2 3 4 5 6 7
  - Co-creatie – wijze inspraak: 1 2 3 4 5 6 7
  - Aandacht voor de details van de werking: 1 2 3 4 5 6 7
- Kan je de leeftijdsverschillen met bijhorend gedrag herkennen in het schoolgebeuren?





## Stap 2

Je durft gemakkelijker te springen als je weet waar je terecht kan komen.

*Bouw een unieke vuurtoren voor  
jouw school.*

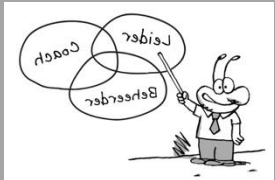
*Begin altijd met het einde.*

A silhouette of a person jumping over a bar, set against a sunset background over a body of water. The sun is low on the horizon, creating a bright reflection on the water. The person is in mid-air, with their legs bent and arms tucked. The background shows a calm body of water and a distant shoreline under a warm, orange sky.

# De brug leggen...



Als het water waarin je zwemt in volle transitie is, als de evaluatie bepalend is, als je gevoelig moet zijn voor de verschillende leeftijden...als je moet rekening houden met superdiversiteit, superdigitalisering en duurzaamheid...



Verzorg dan je rol als leider (de toekomst), naast je rol als manager (verleden) en je rol als coach (nu).



Een leider zoekt met zijn team naar een route doorheen dit unieke speelveld van het leven en maakt keuzes. *Enkel als je een brandend JA hebt kan je rustig NEEN zeggen. Ben je een blad of een tornado.*



# De vuurtoren...

Waar willen jullie staan binnen drie jaar met jullie school?

Drie bouwstenen van de vuurtoren:

- De toren: Wat zijn jullie droomdoelen? De gedroomde resultaten die je zou willen behalen.
- De lamp: Kan je verwoorden 'waarom' jullie die doormdoelen willen behalen.
- De grond: wat zijn de gedeelde waarden? Jullie stijl van samenwerken.

Waarom?

Wat? Gedroomde resultaten.

Van waaruit...gedeelde waarden.



# Jullie unieke waarom helder verwoorden is jullie motivatiebooster...

**Waarom?**

**(hart)**

Waarom bestaat jouw school?

**Hoe?**

**(hoofd)**

Hoe ben je georganiseerd en hoe werk je samen: team, werkgroepen, ....

**Wat?**

**(hoofd)**

Activiteiten, evenementen, communicatie...





*Heb je op school het gevoel dat je een muurtje aan het metsen bent of ben je een kathedraal aan het bouwen.*





## Dienstbaar directieteam & raad van bestuur.



### SAMENWERKING OP DE EERSTE PLAATS

We overleggen op professionele wijze zodat de genomen beslissingen onze missie helpen realiseren.



### DE CREATIE VAN EEN THUISOMGEVING VOOR LEERLINGEN EN LEERKRACHTEN

Het middenkader, de directie en de raad van bestuur engageren zich om de best mogelijke leer- en leefomgeving te creëren.



### ZORG VOOR OMGEVINGSFACTOREN

Een correct financieel, logistiek en administratief beleid zorgt ervoor dat de scholengroep in Oostende haar eigen unieke plaats inneemt als een sterke pedagogische actor.

## Leerkrachten & ondersteunend personeel maken het verschil.



### IN DIALOOG MAKEN WE VAN PROBLEMEN UITDAGINGEN

In overleg zoeken we naar de beste manieren om onze missie te realiseren.



### IEDEREEN WORDT GEHOORD EN GEWAARDEERD

We benutten alle kansen om samen te werken en samen te overleggen.



### SAMEN ORGANISEREN WE DE SCHOOL ZO EFFICIËNT MOGELIJK

Het directieteam staat open voor alle suggesties om het schoolproces te organiseren en onze missie te realiseren.

## Leerlingen op de eerste plaats.

### EEN SCHOOLKLIMAAT WAAR ELKE LEERLING ZICH THUIS VOELT

We helpen de leerlingen hun mogelijkheden te ontdekken en bieden een omkadering die het beste uit hen haalt.

### STIMULEREN OM SAMEN TE WERKEN

We willen de leerlingen veerkrachtig maken zodat ze met een open blik klaar zijn voor de grote uitdagingen van morgen.

### GRENZEN VERLEGGEN

We dagen ze uit om te slagen door zich in te zetten, te experimenteren en te ondernemen.

### KWALITATIEF, INNOVATIEF EN BREED ONDERWIJSAANBOD

Een brede waaier van vormen bereidt de leerlingen voor op de wereld van morgen.

## Onze waarden

### IEDEREEN TELT, DAT TELT

We gaan warm en stijlvol met elkaar om. We zijn ons bewust van de unieke waarde van elke jongere en elke medewerker.

### WE ZIJN BRUGGENBOUWERS

Alle kansen om samen te werken met collega's, ouders, andere scholen en externe partners grijpen we aan.



### WE GAAN VOOR KWALITEIT IN AL ONZE PROCESSEN

We willen ons onderscheiden door innoverend onderwijs dat bouwt op de kracht van traditie. We gaan voor relatiekwaliteit in onze contacten.

### WE GAAN VOOR SYNERGIE: 1 + 1 = 3

We staan open voor nieuwe onverwachte uitdagingen. Synergie is bij ons de motor voor innovatie.

### WE GAAN VOOR ZELFZORG MET EEN ACCENT

Het christelijk zingevingskader in dialoog met andere religies is onze inspiratiebron.



**PETRUS & PAULUS**  
samen slagen

Onze naam Petrus & Paulus verwijst naar twee inspirerende figuren. Petrus was een doordruwer, een realisator die aan de basis ligt van een wereldwijde inspiratiebeweging, de kerk. Paulus was de samenwerker bij uitstek en sterk in het bouwen van gemeenschappen. Hij was een groot motivator.

[WWW.PETRUSENPAULUS.BE](http://WWW.PETRUSENPAULUS.BE)



[WWW.PETRUSENPAULUS.BE](http://WWW.PETRUSENPAULUS.BE)

## SAMEN SLAGEN

De scholengroep Petrus & Paulus Oostende wil bouwen aan een warm schoolklimaat. We willen hecht samenwerken zodat iedereen slaagt in een gelukkig leven. We willen talenten laten ontluiken om een meerwaarde in de samenleving te betekenen.

DRAAI DEZE BLADZIJDE OM ...  
en ontdek welke koers we varen in de toekomst!



## Eenheid in verscheidenheid.



De missie en visie vormen onze vuurtoren en de waarden zijn ons kompas. Alle schoolactoren hebben de opdracht om de juiste vaarroutes uit te werken. Samen bewegen we als één vloot met verschillende boten en formaties naar dezelfde bestemming.

We hebben drie grote vaarroutes:



**COLLEGE**  
petrus & paulus

SAMEN GRENZEN  
VERLEGGEN



**WEST**  
petrus & paulus

SAMEN  
INNOVEREN

CLW

OKAN



**SINT-JOZEF**  
petrus & paulus

SAMEN  
GROEIEN



We doen de lifttest...



+

•

○

# Volgende stappen...

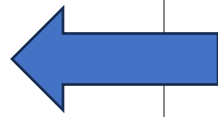
- Als je elkaar kan vinden moet je deze vuurtoren (missie) nog omzetten in een visie (aandacht voor wat, waarom en aanzetten voor hoe).
- Je moet het in een vorm gieten dat de mensen kunnen zien en voelen waar je naar toe wil...
- Een missie die je niet permanent 'marketeerd' verdampt na drie maanden.
- Voorzie een communicatieplan.
- Achter deze missie moet nog een 'massief' actieplan worden uitgewerkt, pas dan kan je zeker zijn van resultaat.
  - Wat? Alle tussenstappen.
  - Waarom?
  - Bij elke tussenstap:
    - Hoeveel tijd
    - A, B of C: hoeveel prioriteit of 20 % van je acties is verantwoordelijk voor 80 % van je resultaat
    - Kan iemand anders het uitvoeren - delegeren

A woman with blonde hair is lying back in a red leather reclining chair, appearing relaxed. She is wearing a light blue long-sleeved shirt and dark grey trousers. The chair is positioned in a modern interior with a large window in the background showing greenery. To the right, there is a wall with a grey stone-like texture. In the foreground, a wooden basket containing a grey sweater and a pair of brown lace-up shoes sits on the floor.

**Stap 3: Waar haal je de energie om  
een schooljaar lang op woelig  
water te varen en telkens weer te  
springen in de richting van jouw  
vuurtoren?**

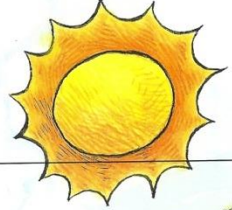
***Zelfzorg***

***Hou de zaag scherp...***



## De boom van de zeven gewoonten

In vergeet niet om goed voor jezelf te zorgen  
Gewoonte 7



Houd de zaag scherp - Evenwicht voelt het best

Speel dan goed samen met anderen  
Gewoonte 6



Synergie - Samen is beter

Gewoonte 5

Eerst begrijpen, dan begrepen worden -  
Luister voordat je praat

Gewoonte 4

Denk win-win - Iederéén kan winnen

Begin met jezelf ..

Gewoonte 3

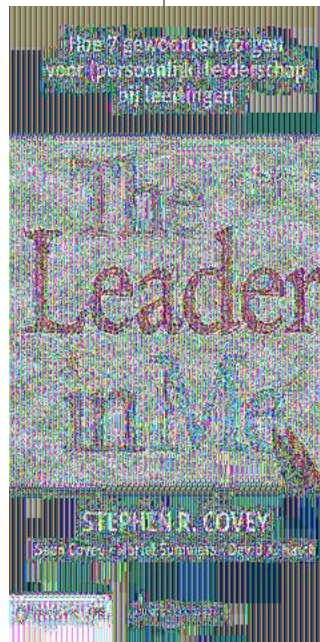
Belangrijke zaken eerst - Eerst werken, dan spelen

Gewoonte 2

Begin met het einde voor ogen - Maak een plan

Gewoonte 1

Wees proactief -  
Jij bent de baas over je eigen leven



# Een mens is een auto met vier banden....

---

- Band 1: fysiek - lichamelijke component (handen)
- Band 2: denken – mentale component (hoofd)
- Band 3: gevoel - relationele component (hart)
- Band 4: inspiratie - mystieke component (ziel)





# Gelijkwaardige bandenspanning?

---

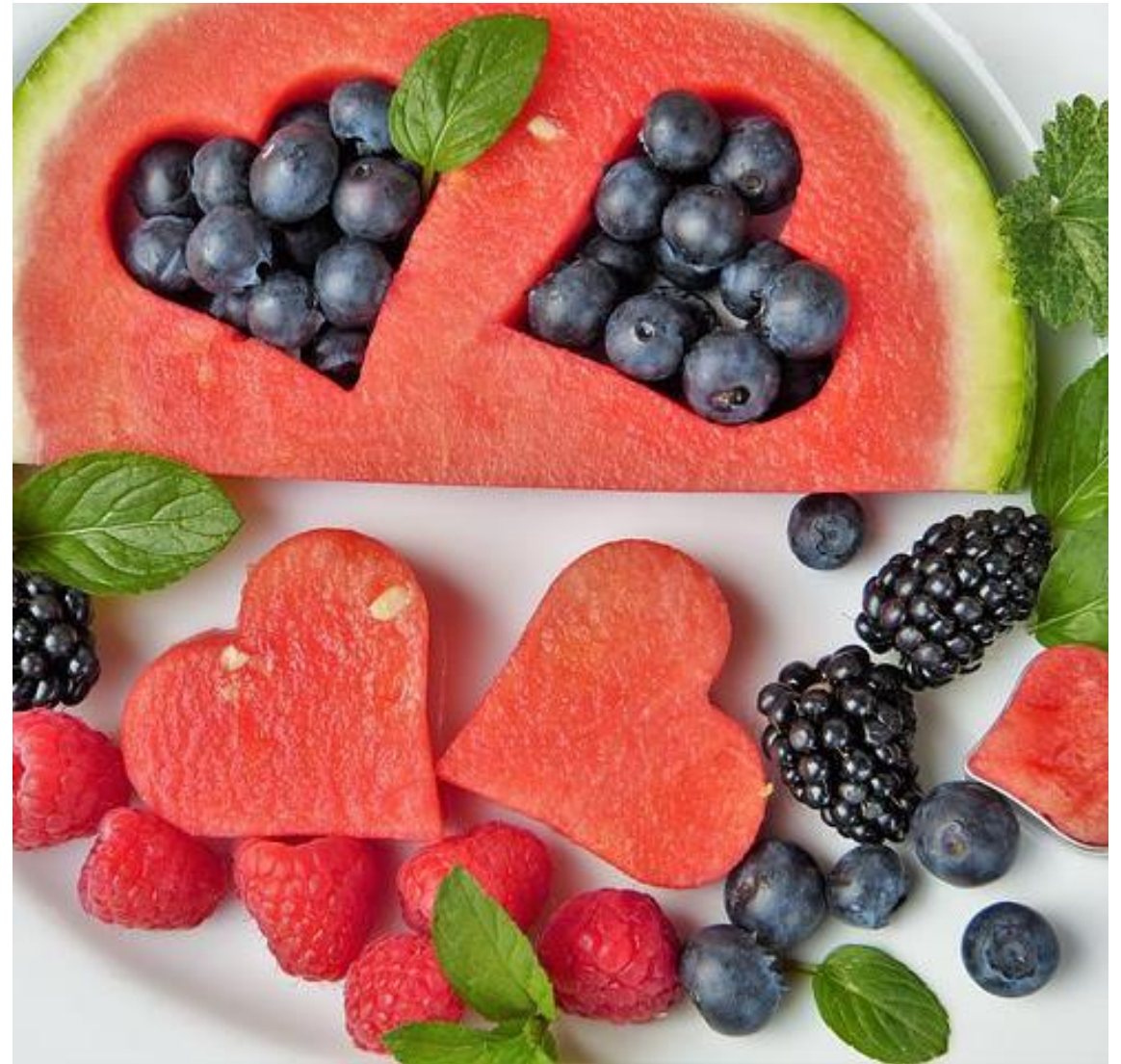
- Band 4 (mystieke component) is bijna leeg...
- Band 1 (fysieke component) wordt vaak verwaarloosd - curatief en niet preventief...
- Band 3 (relationele component) staat onder zware druk om “levensruis” op te lossen.
- Band 4 (mentale component) staat op springen.
  - Entertainment - verslaving
  - De koetsier heeft het overgenomen van de reiziger...



# Band 1: je gezondheid, jouw kostbare schat...

---

- Verzorg je voeding:
  - Neem tijd om te eten en eet gezond...
  - Fruit op vergaderingen...
- Beweeg:
  - Minimaal: 3 X 20 minuten per week
- Slapen: doe er een half uur bij gemiddeld...
- Beloon jezelf met: sauna, massage, wandelen...
- Een bewegingsbreak



## Band 2: Gedachten zijn krachten...

---

- Denken, voelen, doen...de drietrapsraket...
- LevensLang Leren
- Goed denken is goed doen
- “A leader is a reader”
- Voorzie jezelf regelmatig van nieuwe informatie:
  - Jij kiest de informatie en niet de informatie die jou kiest



## Band 3: geluk = relaties

---

- Verzorg je bronrelaties en je vriendschappen...
- Eén date in de week met wie het dichtst bij je staat...
- Organiseer 1 op 1 momenten met partner en kinderen
- Doe dankbaarheidsbezoeken...
- Heb je een mentor of coach of maatje? Bakoven principe...







---

## Band 4: onze mystieke band

---

- De meester komt als de leerling klaar is...
- Vrijheid is hier kostbaar...we geven enkel suggesties, niets moet...
- Vier suggesties of wegen...



## Weg 1: koffie drinken

---

- Praten met jezelf over jezelf... een kostbare eerste stap naar bewust leven. MWM - moment
  - Spiegelmoment
  - Fietsend, wandelend, in de tuin werkend...
- Wat is jouw diepste verlangen? Noteer enkele woorden of zinnen.
- .....
- Omcirkel de gedachte die je het diepste raakt.

# Weg 2: Thee drinken



- Heet water is je leven
- Het theezakje is een vorm: gedicht, tekst, lied, kunstwerk, natuur, film, (<https://www.kuleuven.be/thomas/page/verder-kijken/>)
- Kruiden: inspiratie
- Theeceremonie
- Dagelijks, alleen of samen: met boekje in een hoekje.





# Weg 3: wijn drinken



- Mediteren - verstillen
- Vele wegen naar een zelfde doel: je verbinden met je dragende Bodem.
- De weg tussen je hoofd en je hart is 30 cm maar heel lang...
- Je onderscheidende vaardigheden als leider liggen op hartniveau en worden door je hoofd versterkt: vrede brengen, innoveren, verbinden, inspireren,...
- Colruyt - Torfs - Bostoën ...

# De weg van het focuspunt



- Kies een focuspunt:
  - Vrede, Liefde, Vertrouwen
  - Jezus
  - Ma - ra - na - tha
  - Ik ben de moeite waard
  - Luister naar je innerlijke Stilte
- Rug recht, ogen sluiten, gsm-wekker zetten en doen.
- Postzegelinstructie: het complexe counteren door het eenvoudige.

## Weg 4: bruiswater drinken – mindfulness – leven in aandacht...



- Gewone dingen - buitengewoon doen
- Microgolf momenten
- Je brengt de bruis (de spirit) terug in het gewone.
- Balans herstellen tussen relatiegericht (verticaal) en doelgericht (horizontaal)
- Is alles wat je doet een middel tot een doel of heb je een duidelijk richting en is het middel ook het doel.
- Van self-service leadership to serving leadership.

# Durf te springen...het loont echt de moeite.

- Omarm de chaos...het komt echt goed.
- Bouw met je team een vuurtoren die werkt...
- Zet jezelf op de eerste plaats...
- Farocompagnie kan je maatje zijn in al deze processen: vuurtorens bouwen, werken met grondhoudingen, leiderschapcoaching, communicatie optimaliseren...ons droompubliek – mensen die geen tijd en geen geld hebben...
- *De wind blaast een kaars uit maar wakkerd een vuur aan.*

[www.farocompagnie.be](http://www.farocompagnie.be)